

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 21 «Красная шапочка» ст. Новорождественской
за 2021 год

1. Аналитическая часть отчета

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Красная шапочка» ст. Новорождественской (далее - ДООУ) введено в эксплуатацию в сентябре 2004 года. Учреждение расположено на окраине станицы, улица Горького, дом 1.

Ближайшее окружение: школа № 8 ст.Новорождественской

Адрес юридический: 352106, Краснодарский край, Тихорецкий район, ст.Новорождественская, ул.Горького, дом 1

Фактический: 352106, Краснодарский край, Тихорецкий район, ст.Новорождественская, ул.Горького, дом 1.

Телефон: 8 (86196) 46-2-24

E-mail krasnajshap21@mail.ru

Устав МБДОУ утвержден Постановлением администрации муниципального образования Тихорецкий район от 27.08.2019г. № 1374.

Учредитель: Администрация муниципального образования Тихорецкий район.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия 23 №007826996 от 6 мая 2004года, ИНН 2354008307.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 23 №001547166, 24.12.2003г. Межрайонная инспекция ФНС России №1 по Краснодарскому краю, ОГРН 1032330231680.

Свидетельство о праве на имущество 23-АК 896246 от 03.08.2012г.

Свидетельство о праве на земельный участок 23-АК 896245 от 03.08.2012г.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации.

Дошкольное учреждение осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства

образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ., Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011г. № 2562, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 «Красная шапочка» ст.Новорождественской муниципального образования Тихорецкий район на 2019-2020 учебный год, разработанная в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования на основе примерных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ (приказ МОН РФ от 23.11.2009г №655 «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования»).

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, В.Г. Гербовой, Т.С.Комаровой и др. СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Мозаика-Синтез», 2005г.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи используется адаптированная основная образовательная

программа дошкольного образования МБДОУ № 21 «Красная шапочка» ст. Новорождественской (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и авторских программ, с использованием методических и научно-практических материалов по региональному компоненту.

Целью Программы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, выравнивание речевого и психофизического развития детей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Подбор данных программ соответствует обязательному минимуму содержания общего образования, утвержденного приказами Министерства образования Российской Федерации от 19.05.1998 года № 1236 и от 30.06.1999 года № 56.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

В МБДОУ № 21 «Красная шапочка» ст. Новорождественской всего 3 группы, из них:

1. Разновозрастная группа комбинированой направленности для детей от 3 до 5 лет,
2. Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей от 4 до 6 лет.
3. Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет.

Режим работы: 5-дневный, с 7 ч.00м. до 17ч.30м, 1 группа с 7 ч.00м. до 17ч.30м., 2 группы с 7ч.30м. до 16ч.30м.

Количественный состав групп:

1. Разновозрастная группа комбинированой направленности для детей от 3 до 5 лет- 16 воспитанников;
2. Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей от 4 до 6 лет- 10 воспитанников,
3. Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет - 10 воспитанников.

2.1.Оценка системы управления организации

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением № 21 «Красная шапочка» ст. Новорождественской осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОО представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между ДОО и управлением образования администрации Тихорецкого муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Контрольная деятельность в ДОО:

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) контроля	Оперативный, тематический, фронтальный
Периодичность проведения контроля	В соответствии с годовым планом ДОО
Формы отчетности	Справки о результатах контроля, аналитические справки, протоколы, бланк оперативного контроля, протокол педагогического совета, общего собрания трудового коллектива

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Для сбора информации качества предоставляемых услуг потребителей и участников образовательного процесса на сайте образовательной организации: krasnajshap21.caduk.ru предоставлена возможность участия в онлайн – опросе.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Качество подготовки выпускников 2020г. к началу обучения в школе:

Уровень готовности группы	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности	Средний показатель по ДОУ
Разновозрастная группа компенсирующей направленности (для детей 3-7 лет)	40%	60%	-	100%

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Продолжительность учебной недели понедельник - пятница с 07.00-17.30.

Количество занятий в день не более трёх.

Продолжительность занятий 25-30 минут.

Продолжительность перерыва между занятиями от 10 до 40 минут.

Учебный (базисный) план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Виды НОД (непосредственная образовательная деятельность с детьми)	Обязательная часть программы			
	Количество в неделю / в год			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое культура (в физкультурном зале)	3/108	3/108	2/72	2/72
Физическая культура на прогулке	-	-	1/36	1/36
Ребенок и окружающий мир	1/36	1/36	1/36	1/36

Природный мир	-	-	1/36	1/36
Формирование элементарных математических представлений	1/36	1/36	1/36	2/72
Развитие речи	1/36	1/36	1/36	1/36
Подготовка к обучению грамоте	-	-	1/36	1/36
Рисование	1/36	1/36	2/72	2/72
Лепка	0,5/18 ч/н	0,5/18 ч/н	0,5/18 ч/н	0,5/18 ч/н
Аппликация	0,5/18ч/н	0,5/18 ч/н	0,5/18 ч/н	0,5/18 ч/н
Музыкальное воспитание	2/72	2/72	2/72	2/72
<u>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</u>				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<u>Самостоятельная деятельность детей</u>				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Всего (в неделю)	11	11	13	14

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ № 21 «Красная шапочка» ст.Новорожденской строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;
приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:
групповые родительские собрания, консультации;
проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
анкетирование;
наглядная информация;
показ занятий для родителей;
выставки совместных работ;
посещение открытых мероприятий и участие в них;
заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Отношения с социальными учреждениями Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями :

Детская поликлиника

Школа искусств

Детская библиотека

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с начальным звеном школы №8 ст.Новорождественской. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
проводилась диагностика готовности детей к школе;
экскурсии различной направленности.

В школе искусств, старшие дошкольники посещают концерты различных коллективов. Наши воспитанники посещают детскую библиотеку чтения. Сотрудники библиотеки организывают для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

1.6.Оценка качества кадрового обеспечения.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Сведения об административных работниках:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административн ой работы		Квалификацио нная категория по администрати вной работе
			общий	в данном учрежде нии	
Заведующая	Кравцова Елена Евгеньевна	Высшее, учитель химии, биологии 1	26	5	Аттестация на соответствие

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Кадровое обеспечение	человек
Всего педагогических работников:	8
в том числе воспитателей	5
Старших воспитателей	0
Муз.руководителей	0
Учителей-логопедов	2
Педагогов -психологов	1
Количество педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации	6
Количество пед.работников, обладающих компетенциям, прописанными в п.3.2.5. ФГОС ДО	8
Образовательный уровень:	
Всего с высшим профессиональным	5
Из них с высшим дошкольным	0
Со средним профессиональным	3
Из них со средним дошкольным	1
Квалификация педагогов:	
Высшая квалификационная категория	0
Первая квалификационная категория	1
Вторая квалификационная категория	0
Соответствие занимаемой должности	5

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

1.7.1. Информатизация образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	5 Мбит/с
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе	2 2

В учреждении имеется МФУ (принтер, сканер, копир).

1.7.2. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	134
Количество подписных изданий	Газета «Добрая Дорога Детства», журнал «Путешествие в сказку»

1.7.3. Официальный сайт образовательной организации: krasnajshap21.caduk.ru
Содержание и наполняемость структур сайта в соответствии с Законодательством (приказ Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В структуру сайта входят следующие разделы:

1. Главная.
2. Новости.
3. Сведения об образовательной организации.
4. Защита персональных данных.
5. Противодействие коррупции.
6. Анкета для родителей.
7. Закон КК №1539.
8. Документы об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.
9. Организация питания.
10. Оценка системы качества.
11. Электронная приемная.

1.8. Оценка материально-технической базы

Тип здания типовое 1973

(типовое, приспособленное, год постройки)

Год создания учреждения 2004г.

(реквизиты документа о создании учреждения)

Приусадебный участок (подсобное хозяйство) 6843 м2, хозяйственная зона, игровая зона, сад, цветочник

(площадь, направление деятельности)

Предельная численность 50 Реальная наполняемость 50

(по лицензии)

(по площади)

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь м ²	Реквизиты правоустанавливающих документов
Типовое здание		445,4	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданиями (помещениями) серия <u>23-АК 896246</u> от <u>03.08.2012 г.</u> Заключение федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 24.07.2012 № 23.КК.18.111.М.001899.07.12 Заключение государственного пожарного надзора от 19.02.2010 г. серия КРС № 015542
Медицинский кабинет		7,3	
Пищеблок		21,7	
Игровая разновозрастной группы комбинированной направленности для детей от 3 до 7 лет	Согласно требованиям СанПиН 2.4.1.2660-10	49,2	
Групповая ячейка группы компенсирующей направленности для детей от 4 до 6 лет	Согласно требованиям СанПиН 2.4.1.2660-10	50,2	
Групповая ячейка группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет	Согласно требованиям СанПиН 2.4.1.2660-10	53,7	
Кабинет	Согласно требованиям СанПиН 2.4.1.2660-	7,5	

	10		
Столовая	Согласно требованиям СанПиН 2.4.1.2660-10	23,4	
Прочие помещения	Согласно требованиям СанПиН 2.4.1.2660-10	197,1	
			Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия <u>23</u> АК 896245 от 03.08.2012 г.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, кабинет логопеда, медицинский кабинет, столовая.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами

В детском саду имеется фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В учреждении ежемесячно обслуживается система АПС, смонтирована и обслуживается система «Стрелец-мониторинг».

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и

технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В 2020, году в учреждении проведен текущий ремонт: оштукатурены и покрашены стены игровых комнат и коридоров, отремонтировано 2 крыльца.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества ДОО необходимо рассматривать, как систему контроля, которая включает в себя:

Качество научно-методической работы;

Качество воспитательно-образовательного процесса;

Качество работы с родителями;

Качество работы с педагогическими кадрами;

Качество предметно-пространственной среды.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО.

Вместе с тем, в учреждении имеется ряд не решенных проблем:

- учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООПДО ДОО, ФГОС.

- недостаточно в ДОО наглядных пособий для всех групп.

2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию:

2. Показатели деятельности МБДОУ №21 «Красная шапочка» ст.Новорождественской, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		80.10.1
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	36
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	36
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	36
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	36
		%	100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	36

		%	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
		%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
		%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	22
		%	61,1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
		%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	22
		%	61,1
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	22
		%	61,1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	4
		%	50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	4
		%	50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	3
		%	37,5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек	3
		%	37,5

	направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	1
		%	12,5
1.8.1	Высшая	человек	0
		%	0
1.8.2	Первая	человек	1
		%	12,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	8
		%	100
1.9.1	До 5 лет	человек	2
		%	25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	2
		%	25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1
		%	12,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2
		%	25
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек	8
		%	100
		человек	8
		%	100

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, из них численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, из них численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	человек	8
		%	100
		человек	8
		%	100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	8/36
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	чел.	8
1.15.1	Музыкального руководителя	Да - количество /нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да - количество /нет	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	Да - количество /нет	Да/2
1.15.4	Логопеда	Да - количество /нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да - количество /нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да - количество /нет	Да/1
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	445,4/10
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Дополнительные критерии по самообследованию дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
2.6.	Выполнение натуральных норм питания	%	100
2.7.	Численность/удельный вес численности воспитанников, получивших травмы за отчетный период	человек	0
		%	0

2.8.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	человек	12
		%	31,5
2.9.	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции), <u>подготовленных ДОУ</u> , в общей численности воспитанников, в том числе:	человек	12
		%	31,5
2.9.1.	На муниципальном уровне	человек	12
		%	31,5
2.9.2.	На региональном уровне	человек	0
		%	0
2.9.3.	На межрегиональном уровне	человек	0
		%	0
2.9.4.	На федеральном уровне	человек	0
		%	0
2.9.5.	На международном уровне	человек	0
		%	0
2.10.	Количество/удельный вес компьютеров в расчете на 1 педагогического работника	шт.	2/8
		%	25
2.11.	Количество/удельный вес компьютеров в расчете на 1 обучающегося	шт.	1/36
		%	2,7
2.12.	Количество мультимедийных проектов в образовательной организации	шт.	1
2.13.	Количество интерактивных досок в образовательной организации	шт.	1
2.14.	Наличие лабораторий и/или кабинетов (объекты для проведения практических занятий)	шт.	0
2.15.	Наличие электронных интерактивных лабораторий	Да - количество/нет	нет

2.16.	Наличие электронных учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	Да - количество/нет	нет
2.17.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Да – количество, перечень /нет	нет
2.18.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да/нет	да
2.19.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	да/нет	да
2.20.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
2.21.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет

Заведующий МБДОУ №21 «Красная шапочка»
ст.Новорождественской

Е.Е.Кравцова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Кравцова Елена Евгеньевна

Действителен с 14.04.2022 по 14.04.2023