

Развитие внутреннего взаимодействия структуры и функции ППк МБДОУ № 21 «Красная шапочка» ст. Новорожденской

№ п/п	Состав ППк	Функции члена ППк	Формы взаимодействия	Предполагаемый результат
	Председатель ППк	занимается руководством деятельностью консилиума, планирует деятельность ППк, организует подготовку и проведение заседаний ППк, ставит в известность родителей (законных представителей) и специалистов ППк о необходимости обсуждения проблемы ребенка, ведением текущей документации, координирует деятельность и взаимодействие специалистов, осуществляет контроль организации работы и ее эффективности.	Заседания ППк: плановые и внеплановые, малые совещания, взаимное консультирование,	Создание необходимых условий для получения образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации, оказание психологической помощи на основе специальных педагогических подходах
	Педагог-психолог	изучение особенностей интеллектуального развития детей, личностных и поведенческих реакций; оказание методической помощи воспитателям в осуществлении образовательного процесса, направленной на развитие определённых качеств или на устранение выявленных трудностей и недостатков развития у ребенка; участие в разработке индивидуальной адаптированной программы развития ребенка.	Сопровождение: сопровождение командой в форме наблюдения и кураторства; сопровождение командой с проведением коррекционно-развивающих занятий и кураторство. Моделирование программ комплексной помощи. Диагностическое направление: комплексный сбор данных о	
	Учитель-логопед	мониторинг речевого развития и определение направления коррекционной работы, разработка рекомендаций специалистам по использованию рациональных логопедических приёмов в	ребенке, многоуровневая диагностика, этапная диагностика, совместная диагностика Коррекционно-развивающее	

		работе с ребёнком, консультативная и просветительская работа в пределах своей компетенции; участие в разработке индивидуальной адаптированной программы развития ребенка.	направление: составление программы коррекционно-развивающих занятий, корректировка программы коррекционно-развивающих занятий.	
	Музыкальный руководитель	проводит диагностическое обследование по результатам, которых, планирует и проводит индивидуальные развивающие занятия музыкально-эстетической направленности.	Консультативное направление: выработка совместных рекомендаций педагогам и родителям; консультации курирующего специалиста, консультирование участников образовательного процесса. Просветительское и профилактическое направление:	
	воспитатель	мониторинг уровня сформированности видов деятельности в соответствии с программой воспитания и обучения, разрабатывает в интеграции со специалистами ППк индивидуальную образовательную программу.	Выступление на педсоветах, методических объединениях, руководство, выступление и участие в программах повышения квалификации на муниципальном уровне; выступление на родительских собраниях, создание печатных работ. Организационно-методическое направление: совместный анализ деятельности ППк, совместное обобщение практического опыта, оформление единой документации, участие в заседаниях ППк	

